

Qualification Unit

This unit forms part of a regulated qualification.

Unit Title: Risk Management for the Occupational Health Technician

Unit Reference Number: K/650/6537

Level: Three (3)

Credit Value: Three (3)

Minimum Guided Learning Hours: 21

Learning Outcome (The Learner will):	Assessment Criterion (The Learner can):
1. Understand the role of health and safety for the Occupational Health Technician	1.1 Outline the health and safety legislation relevant to the Occupational Health Technician
	1.2 Explain the role of the Health and Safety Executive
	1.3 Compare the potential health risks associated with the working population in two contrasting sectors
	1.4 Describe the control measures associated with the two working populations identified in 1.3
	1.5 Explain the Health Surveillance requirements associated with the two working populations
	1.6 Explain the Fitness for Role requirements associated with the two working populations
	1.7 Critically compare the basic principles of: a) Health Surveillance b) Fitness for role assessment and c) Wellbeing/health promotion
2. Understand the importance of risk assessment and management for the Occupational Health Technician	2.1 Explain the principle and benefit of risk assessment
	2.2 Explain the components of an organisational/trust risk management policy
	2.3 Identify areas of risk for an Occupational Health Technician

	2.4	Explain how to report concerns to senior colleagues and the appropriate reporting channels
	2.5	Explain how to report adverse incidents appropriately, using relevant documentation
3. Understand the importance of infection prevention and control	3.1	Explain the hygiene principles for the Occupational Health Technician before and after contact with a client
	3.2	Establish how to adhere to standard operating procedures relating to Infection Prevention and Control policies.
	3.3	Explain the reporting procedures for incidents and areas of concern.
	3.4	Reflect on own experiences of reporting areas of concern regarding infection prevention /control

Indicative Content		
LO1	1.1	The learner should have a general understanding of the HASAW Act, MHSW Regs and RIDDOR. With a general awareness to COSHH, Noise, HAVS, DSE, Manual Handling)
	1.2	The learner should be able to describe the role of the HSE and how to navigate the HSE website for information. The learner must understand the principles of risk assessment and risk management plus the roles and responsibilities of employer, employee and OH provider.
	1.3	The learner should be able to describe the hierarchy of control and give examples of each from a variety of working environments or exposures.
	1.4	able to describe control measures and describe where OH assessments sit within these control measures
	1.5	The learner describes the different health surveillance processes and how these match to the risks within an organisation – comparing.
	1.6	The learner will be able to establish the difference between fitness to work / duty as a matter of health surveillance AND fitness to work as a matter of medical fitness, because of a health issue. The learner will be able to perform and conclude the statutory part of fitness-to-work assessments. The learner will be able to identify health concerns that may impact fitness to work and escalate to a registered OH practitioner.
LO2	2.1	The learner should be able to explain how risk assessment is measured and ratings calculated, as well as explaining how workplaces benefit from such assessments.
	2.2	The OHT is able to describe the steps they need to take for their own health and safety and their responsibilities
	2.3	This should relates to the Learner's own role
	2.4	The Learner should be able to describe how to escalate and report an incident or accident they may be involved in
	2.5	As 2.4

LO3	3.1 Learners should include both the client and the clinical environment within their explanation. 3.2 Learners should ensure that they include exposure to bloodborne and aerosol biological hazards 3.4 Learners should reflect on Infection Prevention & Control policies and safe working practices
-----	--

Uned Cymhwyster

Mae'r uned hon yn rhan o gymhwyster rheoleiddiedig.

Teitl yr Uned: Rheoli Risg ar gyfer y Technegydd Iechyd Galwedigaethol

Lefel: Three (3)

Gwerth Credyd: Three (3)

GLH Lleiafswm: 21

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall rôl iechyd a diogelwch ar gyfer y Technegydd Iechyd Galwedigaethol	1.1 Amlinellu'r ddeddfwriaeth iechyd a diogelwch sy'n berthnasol i'r Technegydd Iechyd Galwedigaethol
	1.2 Esbonio rôl yr Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch
	1.3 Cymharu'r risgiau iechyd posibl sy'n gysylltiedig â'r boblogaeth weithiol mewn dau sector cyferbyniol
	1.4 Disgrifio'r mesurau rheoli sy'n gysylltiedig â'r ddwy boblogaeth weithiol a nodir yn 1.3
	1.5 Esbonio'r gofynion Gwyliadwriaeth Iechyd sy'n gysylltiedig â'r ddwy boblogaeth weithiol
	1.6 Esbonio'r gofynion Addasrwydd ar gyfer Rôl sy'n gysylltiedig â'r ddwy boblogaeth weithiol
	1.7 Cymharu yn feirniadol egwyddorion sylfaenol: a) Goruchwyliaeth Iechyd b) Addasrwydd ar gyfer asesu rôl a a) Lles/hyrwyddo iechyd
2. Deall pwysigrwydd asesu a rheoli risg ar gyfer y Technegydd Iechyd Galwedigaethol	2.1 Esbonio egwyddor a budd asesu risg
	2.2 Esbonio cydrannau polisi rheoli risg sefydliadol/ymddiriedaeth
	2.3 Nodi meysydd risg ar gyfer Technegydd Iechyd Galwedigaethol
	2.4 Esbonio sut i adrodd am bryderon i uwch gydweithwyr a'r sianeli adrodd priodol

	2.5 Esbonio sut i adrodd am ddigwyddiadau andwyol yn briodol, gan ddefnyddio dogfennaeth berthnasol
3. Deall pwysigrwydd atal a rheoli heintiau	3.1 Esbonio'r egwyddorion hylendid ar gyfer y Technegydd Iechyd Galwedigaethol cyn ac ar ôl cyswllt â chleient 3.2 Sefydlu sut i gadw at weithdrefnau gweithredu safonol yn ymwneud â pholisïau Atal a Rheoli Heintiau. 3.3 Esbonio'r gweithdrefnau adrodd ar gyfer digwyddiadau a meysydd sy'n peri pryder. 3.4 Myfyrion ar ei brofiadau ei hun o adrodd am feysydd sy'n peri pryder o ran atal / rheoli heintiau

Cynnwys Mynegol	
LO1	1.1 Dylai fod gan y dysgwr ddealltwriaeth gyffredinol o Ddeddf HASAW, Rheoliadau MHSW a RIDDOR. Gydag ymwybyddiaeth gyffredinol o COSHH, Sŵn, HAVS, DSE, Codi a Chario) 1.2 Dylai'r dysgwr allu disgrifio rôl yr HSE a sut i lywio gwefan HSE i gael gwybodaeth. Rhaid i'r dysgwr ddeall egwyddorion asesu risg a rheoli risg ynghyd â rolau a chyfrifoldebau'r cyflogwr, y gweithiwr a'r darparwr gwasanaethau iechyd galwedigaethol. 1.3 Dylai'r dysgwr allu disgrifio'r hierarchaeth rheolaeth a rhoi enghreifftiau o bob un o amrywiaeth o amgylcheddau gwaith neu amlygiadau. 1.4 gallu disgrifio mesurau rheoli a disgrifio lle mae asesiadau iechyd galwedigaethol yn dod o fewn y mesurau rheoli hyn 1.5 Mae'r dysgwr yn disgrifio'r gwahanol brosesau gwyliadwriaeth iechyd a sut mae'r rhain yn cyfateb i'r risgiau o fewn sefydliad - gan gymharu. 1.6 Bydd y dysgwr yn gallu sefydlu'r gwahaniaeth rhwng ffitrwydd i weithio / dyletswydd fel mater o wyladwriaeth iechyd A ffitrwydd i weithio fel mater o ffitrwydd meddygol, oherwydd mater iechyd. Bydd y dysgwr yn gallu perfformio a chwblhau rhan statudol asesiadau-ffitrwydd-i-weithio. Bydd y dysgwr yn gallu nodi pryderon iechyd a allai effeithio ar ffitrwydd i weithio a'u huwchgyfeirio i ymarferydd iechyd Galwedigaethol cofrestredig.
LO2	2.1 Dylai'r dysgwr allu esbonio sut mae asesu risg yn cael ei fesur a'r graddfeydd yn cael eu cyfrifo, yn ogystal ag esbonio sut mae gweithleoedd yn elwa o asesiadau o'r fath. 2.2 Mae'r Technegydd Iechyd Galwedigaethol yn gallu disgrifio'r camau y mae angen iddynt eu cymryd ar gyfer ei iechyd a diogelwch ei hun a'i gyfrifoldebau 2.3 Dylai hyn ymwneud â rôl y Dysgwr ei hun 2.4 Dylai'r Dysgwr allu disgrifio sut i uwchgyfeirio ac adrodd am ddigwyddiad neu ddamwain y gallent fod yn rhan ohono. 2.5 Fel 2.4
LO3	3.1 Dylai dysgwyr gynnwys y cleient a'r amgylchedd clinigol yn eu hesboniad. 3.2 Dylai dysgwyr sicrhau eu bod yn cynnwys dod i gysylltiad â pheryglon biolegol a gludir yn y gwaed ac aerosol 3.4 Dylai dysgwyr fyfyrion ar bolisïau Atal a Rheoli Heintiau ac arferion gweithio diogel