

Open Awards Qualification Unit



This unit forms part of a regulated qualification.

1 Unit Details

Unit Title:	Geography for Supply Chain Logistics
Unit Reference Number:	M/618/2498
Level:	3
Credit Value:	4
Minimum GLH:	32

2 Learning Outcomes and Criteria

Learning Outcome (The Learner will):	Assessment Criterion (The Learner can):
1. Understand international capital cities, logistics hubs and their related trade routes	1.1 Identify key capital cities and their respective countries
	1.2 Identify global logistics hubs and their relevance to world trade activity
	1.3 Discuss the strategic trade routes that feature in world trade
2. Understand trade agreements and trading blocs associated with world trade	2.1 Discuss the main trading agreements that feature in world trade
	2.2 Explain the advantages and disadvantages of being part of international or regional trade agreements
3. Understand the global institutions that facilitate international trade	3.1 Discuss the role of global institutions in the development of world trade
	3.2 Explain how global institutions help countries engage with global trade opportunities

Learning Outcome 1 - Indicative Content

This learning outcome builds on the rudimentary geographical knowledge students will have developed from their secondary education experience. This learning outcome extends this basic knowledge by introducing at least 3 of the key global logistics and transport hubs, that facilitate global trade and world trade patterns. Learners will be able to demonstrate an understanding of a range of key capital cities and countries which is a key requirement for job roles in logistics and freight forwarding in particular.

Following on from being able to locate capital cities and locations of countries, learners will demonstrate an understanding of the main transport hubs that serve as a network, and connection facility linking countries and continents for example Bosan, Rotterdam, Singapore (Ocean Freight) Hong Kong, Memphis, Frankfurt (Air Freight).

With this knowledge and understanding learners will be able to identify the key global trade routes for example The Strait of Malacca (Indonesia, Malaysia and Singapore) Suez Canal, and the Panama Canal, that link strategic logistics hubs, in order to facilitate international trade.

Outcome 2 - Indicative Content

On completion of this learning outcome learners will understand the fundamentals of international and regional trading agreements that influence the flow of trade. Learners will be able to discuss at least 3 of the most prominent trade agreements for example European Free Trade Agreement, North America Free Trade Agreement (NAFTA), Asia Pacific Free Trade Agreement (APTA) and Black Sea Economic Cooperation Zone (BSEC).

Having gained an understanding of the what constitutes a trade agreement, learners will be able to discuss the advantages, disadvantages, and constraints these agreements can have on global trade. Learners will then be able to identify the issues that make trading with these members problematic and complex.

Outcome 3 - Indicative Content

Trade is often influenced and controlled by a range intergovernmental organisations that regulate and facilitate global trade patterns. Students will gain knowledge of the main apparatus of the World Trade Organisation (WTO), World Bank, International Monetary Fund (IMF) and China Development Bank (CDB). The learners will understand the role these institutions play in the context of international trade.

With an understanding of the types of global intergovernmental institutions that operate and influence international trade, learners will be able to understand what services and interventions these organisations provide for their members for example advice, financing (where appropriate for trade) devising and stewarding rules on global trade.

Open Awards Uned Cymhwyster



Mae'r uned hon yn rhan o gymhwyster rheoleiddiedig.

1 Manylion yr Uned

Teitl yr Uned:	Daearyddiaeth ar gyfer Logisteg Cadwyn Gyflenwi
Lefel:	3
Gwerth Credyd:	4
Isafswm GLH:	32

2 Deilliannau Dysgu a Meini Prawf

Deiliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall prifddinasoedd rhyngwladol, hybiau logisteg a'u llwybrau masnach cysylltiedig	1.1 Nodi prifddinasoedd allweddol a'u gwledydd priodol
	1.2 Nodi hybiau logisteg byd-eang a'u perthnasedd i weithgarwch masnach y byd
	1.3 Trafod y llwybrau masnach strategol sy'n rhan o fasnach y byd
2. Deall cytundebau masnach a blociau masnachu sy'n gysylltiedig â masnach y byd	2.1 Trafod y prif gytundebau masnachu sy'n rhan o fasnach y byd
	2.2 Egluro'r manteision ac anfanteision bod yn rhan o gytundebau masnachu rhyngwladol neu ranbarthol
3. Deall y sefydliadau byd-eang sy'n hwyluso masnach ryngwladol	3.1 Trafod rôl sefydliadau byd-eang yn natblygiad masnach y byd
	3.2 Egluro sut mae sefydliadau byd-eang yn helpu gwledydd i ymgysylltu â chyfleoedd masnachu byd-eang

Deilliant Dysgu 1 - Cynnwys Mynegol

Mae'r deilliant dysgu hwn yn adeiladu ar y wybodaeth ddaearyddol elfennol y bydd myfyrwyr wedi'i datblygu o'u profiad addysg uwchradd Mae'r deilliant dysgu hwn yn ehangu'r wybodaeth sylfaenol hon trwy gyflwyno o leiaf 3 o'r hybiau logisteg a thrafnidiaeth byd-eang allweddol, sy'n hwyluso masnach fyd-eang a phatrymau masnach y byd. Bydd dysgwyr yn gallu dangos dealltwriaeth o amrywiaeth o brifddinasoedd a gwledydd allweddol sy'n ofyniad allweddol ar gyfer rolau swyddi mewn logisteg a blaenyrru llwythi'n arbennig.

Yn dilyn ymlaen o allu lleoli prifddinasoedd a lleoliadau gwledydd, bydd dysgwyr yn dangos dealltwriaeth o'r prif hybiau trafndiaeth sy'n gwasanaethu fel rhwydwaith, a chyfleuster cysylltu sy'n cysylltu gwledydd a chyfandiroedd er enghraifft Bosan, Rotterdam, Singapôr (Cludiant Cefnfor) Hong Kong, Memphis, Frankfurt (Cludiant Awyr).

Gyda'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth hon bydd dysgwyr yn gallu nodi'r llwybrau masnach byd-eang allweddol er enghraifft Culfor Malaca (Indonesia, Malaysia a Singapôr) Camlas Suez, a Chamlas Panama, sy'n cysylltu canolfannau logisteg strategol, er mwyn hwyluso masnach ryngwladol.

Deilliant Dysgu 2 - Cynnwys Mynegol

Ar ôl cwblhau'r deilliant dysgu hwn bydd dysgwyr yn deall hanfodion cytundebau masnachu rhyngwladol a rhanbarthol sy'n dylanwadu ar lif masnach. Bydd dysgwyr yn gallu trafod o leiaf 3 o'r cytundebau masnach mwyaf blaenllaw, er enghraifft Cytundeb Masnach Rydd Ewrop, Cytundeb Masnach Rydd Gogledd America (NAFTA), Cytundeb Masnach Rydd Asia a'r Môr Tawel (APTA) a Pharth Cydweithredu Economaidd y Môr Du (BSEC).

Ar ôl dod i ddeall beth yw cytundeb masnach, bydd dysgwyr yn gallu trafod y manteision, yr anfanteision a'r cyfyngiadau y gall y cytundebau hyn eu cael ar fasnach fyd-eang. Yna bydd dysgwyr yn gallu nodi'r materion sy'n gwneud masnachu gyda'r aelodau hyn yn broblematig a chymhleth.

Deilliant Dysgu 3 - Cynnwys Mynegol

Mae masnach yn aml yn cael ei dylanwadu a'i rheoli gan amrywiaeth o sefydliadau rhynglywodraethol sy'n rheoleiddio ac yn hwyluso patrymau masnach byd-eang. Bydd myfyrwyr yn meithrin gwybodaeth am brif gyfarpar Sefydliad Masnach y Byd (WTO), Banc y Byd, y Gronfa Ariannol Ryngwladol (IMF) a Banc Datblygu Tsieina (CDB). Bydd y dysgwyr yn deall rôl y sefydliadau hyn yng nghyd-destun masnach ryngwladol.

Gyda dealltwriaeth o'r mathau o sefydliadau rhynglywodraethol byd-eang sy'n gweithredu ac yn dylanwadu ar fasnach ryngwladol, bydd dysgwyr yn gallu deall pa wasanaethau ac ymyriadau y mae'r sefydliadau hyn yn eu darparu i'w haelodau, er enghraifft cyngor, ariannu (lle bo'n briodol ar gyfer masnach), dyfeisio a stiwardio rheolau ynghylch masnach fyd-eang.