



Changing lives through learning

**Gwobr/Tystysgrif/Diploma Lefel Mynediad 1 Open
Awards**

Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith

Canllaw Cymhwyster

Cynnwys

Ynglŷn â'r Cymhwyster.....	4
Cyfres Cymhwysio.....	5
Dogfennaeth y Cymhwyster.....	6
Diben y Cymhwyster.....	7
Iaith y Cymhwyster	7
Aliniad Cwricwlwm a Fframwaith Cymwysterau Cymru	8
Gofynion Mynediad.....	9
Mynediad a Chynhwysiant.....	10
Trosolwg o'r Asesiad	11
Dilyniant.....	13
Strwythur y Cymhwyster.....	15
Rheolau Cyfuno	15
Sgiliau Bywyd.....	15
Sgiliau Gwaith	16
Sgiliau Bywyd a Gwaith.....	16
Unedau'r Cymhwyster	17
Unedau Sgiliau Bywyd.....	17
Unedau Sgiliau Gwaith	23
Cyflwyno'r Cymhwyster hwn.....	27
Dod yn Darparwr.....	27
Sut i Gyflenwi.....	27
Cofrestru Dysgwyr	28
Newidiadau i Lefel Cofrestru	29
Gadael y Cwrs neu Gyflawniad Rhannol.....	30
Canlyniadau a Thystysgrifau	30
Gofynion Staff y Darparwr	31
Asesiad.....	32
Deunyddiau Asesu a Thasgau Gan y Darparwr	33
Amodau Asesu.....	34
Marcio yn erbyn Meini Prawf Asesu	35
Ailgyflwyniadau ac Ailasesiadau	36
Adborth Dysgwyr.....	37
Hyfforddiant a Chymorth	37
Sicrhau Ansawdd a Safoni.....	38
Sicrhau Ansawdd Mewnol (SAI).....	38
Sicrwydd Ansawdd Allanol (EQA)	39

Safoni.....	41
Cydnabod Dysgu a Chyflawniad Blaenorol (RPL)	42
Atodiadau a Dolenni.....	43

Rheoli Fersiynau

f1.0	Dogfen newydd Medi 2026.
------	--------------------------

Ynglŷn â'r Cymhwyster

Teitl	Lefel Mynediad/Tystysgrif/Diploma mewn Sgiliau Bywyd a Gwaith (Mynediad 1) Open Awards
Rhif Achredu'r Cymhwyster	Gwobr Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1: C00/5476/6 Tystysgrif Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1: C00/5478/4 Diploma Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1: C00/5479/0 Gwobr Sgiliau Gwaith Lefel Mynediad 1: C00/5493/0 Tystysgrif Sgiliau Gwaith Lefel Mynediad 1: C00/5493/5 Diploma Sgiliau Gwaith Lefel Mynediad 1: C00/5494/8 Gwobr Sgiliau Bywyd a Gwaith Lefel Mynediad 1: C00/5495/3 Tystysgrif Sgiliau Bywyd a Gwaith Lefel Mynediad 1: C00/5495/8 Diploma Sgiliau Bywyd a Gwaith Lefel Mynediad 1: C00/5496/4
Sector	14 Paratoi ar gyfer Bywyd a Gwaith
Lefel	Lefel Mynediad 1 (CQFW)
Gwybodaeth Prisio	Cliciwch yma am ragor o wybodaeth
Dyddiad yr Adolygiad	31/08/2034

Cyfanswm Amser Cymhwyso/Dysgu dan Arweiniad	
Gwobr	
Oriau Dysgu dan Arweiniad (GLH)	60
Tystysgrif	
Oriau Dysgu dan Arweiniad (GLH)	120
Diploma	
Oriau Dysgu dan Arweiniad (GLH)	240

Ystod Oedran a Chyfyngiadau	
Cyn-16	✓
16 – 18	✓
18+	✓
Unrhyw gyfyngiadau eraill sy'n benodol i'r cymhwyster(au)	Dim

Cyfres Cymhwyso

Mae'r cymhwyster hwn yn rhan o'r cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith, sydd ar gael ar Lefel Mynediad 1–3, Lefel 1 a Lefel 2 i gefnogi Cwricwlwm Cymru 14-16. Mae'r cymwysterau hyn wedi'u cynllunio i weithredu gyda'i gilydd a rhannu strwythur, dull asesu ac egwyddorion dylunio cyffredin.

Cyfeirir weithiau at y casgliad hwn o gymwysterau gyda'i gilydd fel 'Cyfres Gymwysterau' Sgiliau Bywyd a Gwaith.

Mae cymwysterau ar gael fel a ganlyn:

Teitl	Lefel	Oriau Dysgu dan Arweiniad	Graddio
Sgiliau Bywyd Sgiliau Gwaith Sgiliau Bywyd a Gwaith	Lefel Mynediad 1	Gwobr: 60 GLH Tystysgrif: 120 GLH Diploma: 240 GLH	Pasio/ Methu
Sgiliau Bywyd Sgiliau Gwaith Sgiliau Bywyd a Gwaith	Lefel Mynediad 2	Gwobr: 60 GLH Tystysgrif: 120 GLH Diploma: 240 GLH	Pasio/ Methu
Sgiliau Bywyd Sgiliau Gwaith Sgiliau Bywyd a Gwaith	Lefel Mynediad 3	Gwobr: 60 GLH Tystysgrif: 120 GLH Diploma: 240 GLH	Pasio/ Methu
Sgiliau Bywyd Sgiliau Gwaith Sgiliau Bywyd a Gwaith	Lefel 1	Gwobr: 60 GLH Tystysgrif: 120 GLH Diploma: 240 GLH	Pasio/ Methu
Sgiliau Bywyd Sgiliau Gwaith Sgiliau Bywyd a Gwaith	Lefel 2	Gwobr: 60 GLH Tystysgrif: 120 GLH Diploma: 240 GLH	Pasio/ Methu

Dogfennaeth y Cymhwyster

Mae Llawlyfr Darparwyr Open Awards yn ddogfen lywodraethu sy'n berthnasol i bob cymhwyster Open Awards. Mae'n nodi rhwymedigaethau sefydliadol, gweinyddol a sicrhau ansawdd sy'n berthnasol i bob Darparwr Open Awards.

Mae'r Canllaw Cymwysterau hwn yn darparu gofynion penodol i gymwysterau. Mae'n ddogfen weithredol orfodol a rhaid ei defnyddio ar y cyd â'r Manylebau Uned perthnasol ar gyfer yr unedau sy'n cael eu cyflwyno.

Mae cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith yn cael eu cefnogi gan ddwy ddogfen gydberthynol:

- Y Canllaw Cymwysterau hwn, sy'n nodi'r strwythur, rheolau cyfuno, y dull asesu a'r gofynion sicrhau ansawdd ar Lefel Mynediad 1
- Manylebau'r Uned, sy'n diffinio'r canlyniadau dysgu, y meini prawf asesu, y cynnwys dangosol ac unrhyw ofynion cyflwyno penodol i'r uned.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod penderfyniadau cyflwyno, asesu a sicrhau ansawdd yn cyd-fynd â'r tair dogfen.

Lle dewisir unedau fel rhan o raglen astudio, rhaid darllen a chymhwyso'r Manylebau Uned perthnasol ochr yn ochr â'r Canllaw hwn.

Cynulleidfa Darparedig

Mae'r Canllaw Cymwysterau hwn ar gyfer:

- Rheolwyr Darparwyr ac Arweinwyr Cwricwlwm
- Tiwtoriaid ac Athrawon
- Aseswyr
- Aswirwyr Ansawdd Mewnol (IQAs)
- Aswiriwr Ansawdd Allanol (EQAs).

Mae'n darparu'r gofynion gweithredol sy'n angenrheidiol i sicrhau bod y cymhwyster yn cael ei gyflwyno'n gyson ac yn cydymffurfiol.

Diben y Cymhwyster

Mae'r cymhwyster Sgiliau Bywyd a Gwaith Lefel Mynediad 1 hwn wedi'i ddatblygu i helpu dysgwyr i feithrin sgiliau bywyd a gwaith hanfodol sy'n ystyrlon, yn ymarferol ac yn berthnasol i'w profiadau bob dydd. Mae'n cefnogi dysgwyr i ddod yn hyderus, yn alluog ac yn barod i symud ymlaen mewn bywyd, dysgu a gwaith yn unol â Chwricwlwm i Gymru.

Nod y cymhwyster yw helpu dysgwyr i:

- Datblygu hyder personol a sgiliau dysgu annibynnol
- Archwilio pynciau a sefyllfaoedd bywyd go iawn sy'n bwysig iddyn nhw
- Meithrin sgiliau sylfaenol a dealltwriaeth sy'n cefnogi iechyd, lles, cyfathrebu, datrys problemau a chyfranogiad mewn cyd-destunau cymunedol a gwaith
- Meithrin sgiliau ar gyfer dysgu a gwaith yn y dyfodol, gan gynnwys sut i reoli tasgau syml a chyfrannu'n gadarnhaol at drefn ddyddiol a pherthnasoedd.

Mae'r cymhwyster hwn yn galluogi dysgwyr i:

- Cymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu ymarferol sy'n ymwneud â bywyd a gwaith bob dydd
- Dangos yr hyn y gallant eu gwneud drwy dasgau ymarferol, gweithgareddau a thystiolaeth o ddysgu
- Myfyrio ar eu cynnydd a dysgu sut i gymhwyso sgiliau newydd gyda chefnogaeth gan athro neu diwtor.

Mae'n cefnogi'r sgiliau annatod a amlinellir gan Gwricwlwm i Gymru drwy helpu dysgwyr i:

- Meddwl yn greadigol a rhoi cynnig ar syniadau newydd
- Datrys problemau syml mewn gwahanol sefyllfaoedd
- Rheoli eu hunain a'u tasgau gyda chefnogaeth
- Cyfathrebu a gweithio gydag eraill mewn sefyllfaoedd bob dydd.

Mae'r cymhwyster yn cyd-fynd â dull y Cyfres Cymwysterau fel y gall dysgwyr feithrin hyder, cynyddu annibyniaeth a pharatoi ar gyfer y camau nesaf mewn addysg, hyfforddiant, neu waith lefel mynediad. Mae'n hyrwyddo dysgu cynhwysol, datblygu sgiliau ymarferol a llwybrau dilyniant sy'n addas ar gyfer dysgwyr Lefel Mynediad.

Iaith y Cymhwyster

Gellir addysgu ac asesu'r cymhwyster hwn yn Saesneg neu'n Gymraeg. Gofynnir i'r darparwr gadarnhau'r iaith o ddewis wrth gofrestru (lle bynnag y bo modd) er mwyn sicrhau bod Aswiriwr Ansawdd Allanol priodol yn cael ei ddyrannu.

Bydd yr holl ddogfennau cymhwyso ac asesu ar gael yn Saesneg a Chymraeg. Rhaid i'r darparwr sicrhau bod gan ddysgwyr fynediad at yr iaith o'u dewis a bod tystiolaeth a gyflwynir i'w hasesu yn gyson ag iaith asesu'r dysgwr.

Aliniad Cwricwlwm a Fframwaith Cymwysterau Cymru

Mae manyleb pob uned yn cynnwys mapio penodol i Feddygaeth Dysgu a Phrofiad (AoLE) perthnasol, Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig, y Pedwar Diben, Sgiliau Integredig, a themâu traws-bynciol perthnasol (gan gynnwys CWRE, Amrywiaeth, Hawliau Dynol ac ABRh). Rhaid i ddarparwyr ddefnyddio'r mapio hwn ar gyfer cynllunio cwricwlwm.

Mae cymwysterau Sgiliau Bywyd a Gwaith Lefel Mynediad 1 yn cyd-fynd â'r disgrifiadau Lefel Mynediad o fewn Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru (FfCChC). Mae'r disgrifwyr hyn yn amlinellu camau cynnar dysgu sylfaenol, lle mae dysgwyr yn dechrau cymhwyso gwybodaeth a sgiliau syml iawn mewn cyd-destun cyfarwydd sydd â llawer o gefnogaeth.

Ar Lefel Mynediad 1, mae dysgwyr yn datblygu'r gallu i gymryd rhan mewn gweithgareddau strwythuredig gyda chanllawiau sylweddol gan athro, tiwtor, neu weithiwr cymorth. Mae dysgu wedi'i gynllunio i fod yn ymarferol, yn hygyrch ac wedi'i wreiddio mewn bywyd bob dydd a sefyllfaoedd gwaith sy'n gyfarwydd i'r dysgwr.

Bydd dysgwyr sy'n gweithio ar Lefel Mynediad 1 yn:

- Cymryd rhan mewn tasgau syml, strwythuredig gydag arweiniad a sicrwydd parhaus
- Dilyn camau unigol neu ddilyniannau byr iawn, gydag awgrymiadau a chefnogaeth aml
- Cymryd rhan mewn gweithgareddau cyfarwydd lle mae'r pwrpas yn glir a'r amgylchedd yn rhagweladwy.

Ar draws Lefel Mynediad 1, mae dysgwyr fel arfer yn dangos:

- Dealltwriaeth sy'n datblygu o wybodaeth syml a'r gallu i ymateb i gyfarwyddiadau clir ac uniongyrchol
- Sgiliau ymarferol, personol a chyfathrebu sy'n dod i'r amlwg sydd eu hangen i gymryd rhan mewn dysgu, bywyd a thasgau gwaith bob dydd
- Parodrwydd i gymryd rhan mewn gweithgareddau â chymorth, gan ddangos ymdrech a diddordeb
- Ymwybyddiaeth o bwrpas sylfaenol tasg, wedi'i chefnogi gan foddelu ac esboniad
- Sgiliau cynnar wrth gydnabod yr hyn maen nhw wedi'i wneud, gyda chymorth i nodi eu cyflawniadau a'u camau nesaf.

Mae'r lefel hon yn cefnogi dysgwyr i feithrin hyder, annibyniaeth a pharodrwydd i symud ymlaen i Lefel Mynediad 2, lle maent yn dechrau dilyn dilyniannau syml o dasgau gyda llai o annog.

Gofynion Mynediad

Mae'r cymhwyster hwn yn addas ar gyfer dysgwyr sydd:

- fel arfer rhwng 14 a 16 oed, er y gellir ei gyflwyno i ddysgwyr hŷn hefyd lle bo'n briodol
- yn gweithio'n fras islaw Lefel 1 o Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru (FfCChC)
- yn gallu cymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu syml, strwythuredig gydag arweiniad a chefnogaeth reolaidd.

Nid oes angen unrhyw gymwysterau ffurfiol blaenorol i gymryd rhan. Rhaid i ddarparwyr ddefnyddio asesiad cychwynnol priodol i sicrhau bod y cymhwyster yn cyd-fynd ag anghenion, galluoedd a chyfnod datblygiad pob dysgwr.

Fel arfer, byddai dysgwyr yn gallu:

- Cymryd rhan mewn tasgau syml iawn mewn sefyllfaoedd cyfarwydd
- Dilyn cyfarwyddiadau sylfaenol gyda chymorth, awgrymiadau neu fodelu
- Cyfleu dewisiadau neu syniadau syml gan ddefnyddio lleferydd, ystumiau, symbolau, neu ddulliau cyfathrebu eraill a gefnogir
- Ymgysylltu â gweithgareddau dysgu gydag anogaeth a chefnogaeth un-i-un pan fo angen.

Mae'n debygol y bydd dysgwyr sydd wedi cymryd rhan ym mhrofiadau Cam Dilyniant 1 Cwricwlwm i Gymru, ac sy'n dechrau symud tuag at Gam 2, yn enwedig y rhai sy'n canolbwyntio ar ymgysylltu cynnar, cyfathrebu a chyfranogiad â chymorth, wedi'u paratoi ar gyfer dysgu Lefel Mynediad 1.

Disgwylir i ddysgwyr sy'n dechrau'r gyfres gymwysterau hon ar Lefel Mynediad 1:

- Dangos chwilfrydedd a pharodrwydd i ymuno mewn gweithgareddau syml
- Cyfleu dewisiadau, anghenion neu syniadau gan ddefnyddio geiriau, arwyddion, symbolau neu luniau
- Dilyn cyfarwyddiadau un cam gyda chefnogaeth
- Cymryd rhan mewn tasgau byr, cyfarwydd dan oruchwyliaeth
- Gweithio orau gydag anogaeth aml neu arweiniad un-i-un
- Dechrau datblygu ymwybyddiaeth o'u cynnydd eu hunain gyda chymorth.

Mae hyn yn cyd-fynd yn fras â Cham Cynnydd 1 Cwricwlwm i Gymru ac yn cefnogi dysgwyr i ddechrau datblygu'r sgiliau a'r hyder sydd eu hangen i symud ymlaen tuag at Gam 2, gan gynnwys mwy o gyfranogiad, cyfathrebu ac annibyniaeth gynnar.

Mynediad a Chynhwysiant

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i fod yn gwbl gynhwysol ac yn addas ar gyfer dysgwyr ag ystod eang o alluoedd ac anghenion dysgu ychwanegol (ADY).

Mae cynnwys ac iaith yr uned wedi cael eu hadolygu i gefnogi cyflwyno cynhwysol ar draws cymunedau amrywiol yng Nghymru, gan gynnwys cyd-destunau dwyieithog ac iaith Arwyddion Prydain, gyda sylw i sensitifrwydd diwylliannol a hygrychedd.

Rhaid i'r darparwr sicrhau mynediad teg drwy addasiadau rhesymol, a all gynnwys:

- Ffyrdd amgen o gyflwyno gwybodaeth (e.e. llafar, gweledol, cyffyrddol, neu ddigidol)
- Dulliau cyfathrebu â chymorth, fel dehonglwyr, cymhorthion cyfathrebu, neu dechnoleg gynorthwyol
- Addasu amgylcheddau dysgu, adnoddau neu amseriadau lle bo angen.

Gweler Polisi Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaeth Arbennig Open Awards sydd ar gael ar y Porth am ragor o wybodaeth.

Gall dysgwyr ddangos eu sgiliau drwy:

- Arsylwi tasgau ymarferol
- Trafodaeth neu ddeialog â chymorth
- Cofnodion ffotograffig neu fideo
- Llawlyfr dysgwyr, gwaith â chymorth symbolau, neu ymatebion ysgrifenedig byr
- Datganiadau myfyriol, gyda chefnogaeth lle bo'n briodol.

Mae'r dull hwn yn cefnogi dysgu personol ac yn galluogi dysgwyr i ddangos cyflawniad mewn ffyrdd sy'n adlewyrchu eu cryfderau a'u hanghenion orau.

Trosolwg o'r Asesiad

Mae'r asesiad ar gyfer y cymhwyster hwn wedi'i osod a'i gynllunio'n fewnol gan ddarparwyr (h.y. gan y darparwyr) i ddiwallu anghenion, galluedd a chyd-destun eu dysgwyr. Rhaid i bob asesiad:

- Caniatáu i ddysgwyr ddangos y sgiliau gofynnol mewn sefyllfaoedd syml, cyfarwydd a gyda llawer o gefnogaeth
- Defnyddio dulliau sy'n briodol ar gyfer Lefel Mynediad 1, gan sicrhau hygyrchedd i bob dysgwr
- Cael ei asesu'n fewnol gan y darparwr, yn amodol ar y broses Sicrhau Ansawdd Mewnol (IQA), a chael ei sicrhau ansawdd yn allanol (EQA) gan Open Awards.

Ni chaiff y cymhwyster hwn ei arholi. Cynhyrchir yr holl dystiolaeth drwy weithgareddau dysgu ymarferol, strwythuredig.

Rhaid i benderfyniadau asesu adlewyrchu cysondeb y dysgwr, lefel y gefnogaeth sydd ei hangen, a'i allu i gwblhau tasgau syml mewn sefyllfaoedd cyfarwydd.

Ar Lefel Mynediad 1, ni ddisgwylir i ddysgwyr weithio'n annibynnol; y ffocws yw cyfranogiad, dilyn cyfarwyddiadau syml, a dangos sgiliau sy'n dod i'r amlwg gyda chefnogaeth.

Mae pob uned yn cael ei graddio fel pas/methu.

Rhaid bodloni pob maen prawf asesu o fewn uned er mwyn i'r uned gael ei dyfarnu. Bydd dysgwyr nad sy'n cyflawni'r holl ganlyniadau dysgu yn cael gradd Methu.

Mathau o Asesiadau Addas ar gyfer Lefel Mynediad 1

Gellir defnyddio ystod eang o ddulliau asesu, gan gynnwys ond heb fod yn gyfyngedig i:

Arsylwi Tasgau Ymarferol	Mae'r dysgwr yn dangos sgiliau drwy weithgareddau ymarferol, gyda'r aseswr yn cofnodi'r hyn y mae'r dysgwr yn ei wneud. Enghreifftiau: • Cymryd rhan mewn tasg grŵp syml • Dilyn cyfarwyddyd sylfaenol • Defnyddio offer bob dydd gyda chefnogaeth.
Cwestiynu neu Drafodaeth â Chymorth	Cwestiynau neu awgrymiadau llafar byr, syml a ddefnyddir i gadarnhau dealltwriaeth. Gall dysgwyr ymateb gan ddefnyddio: • Geiriau • Ystumiau • Symbolau • Cymhorthion cyfathrebu.
Tystiolaeth Ffotograffig neu Fideo	Delweddau neu recordiadau yn dangos cyfranogiad mewn tasg, wedi'u cefnogi gan nodiadau byr gan yr asesydd.
Tystiolaeth a Gynhyrchwyd gan Ddysgwyr (â chefnogaeth)	Lle bo'n briodol, gall y dysgwr gynhyrchu eitemau syml iawn fel: • Cofnod sy'n gwneud marciau neu'n seiliedig ar symbolau • Capsiwn byr, label, neu lun • Tasg dewis neu baru syml Gellir ond defnyddio'r rhain lle maen nhw'n hylaw i'r dysgwr.
Tystiolaeth Tystion neu Nodiadau Hwylusydd	Pan fydd aelod arall o staff neu weithiwr cymorth wedi arsylwi'r dysgwr yn arddangos sgil mewn cyd-destun cyfarwydd. Rhaid i dystiolaeth tystion neu dystiolaeth debyg gael ei hasesu gan yr asesydd i ddilysu dystiolaeth.

Mae manyleb pob uned yn cynnwys canllawiau manylach ar fathau o asesu a allai fod yn addas, gan gynnwys lle mae dull asesu penodol yn orfodol.

Mae pob penderfyniad asesu yn destun Sicrwydd Ansawdd Mewnol gan y darparwr, a Sicrwydd Ansawdd Allanol gan Open Awards.

Dilyniant

Mae'r cymhwyster hwn yn rhan o'r cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith, sydd ar gael ar Lefel Mynediad 1–3, Lefel 1 a Lefel 2. Fe'u cynlluniwyd fel y gall dysgwyr symud ymlaen trwy'r Lefelau Mynediad a thu hwnt, gan feithrin hyder, annibyniaeth a sgiliau hanfodol ar gyflymder sy'n addas i'w hanghenion. Mae cynnydd o fewn y gyfres fel arfer drwy:

- Lefel Mynediad 1
- Lefel Mynediad 2
- Lefel Mynediad 3
- Lefel 1 a Lefel 2 (lle bo'n briodol ar gyfer llwybrau unigol).

Mae'r cymwysterau hyn yn cefnogi dysgwyr sy'n gweithio o fewn Camau Cynnydd 1–5 Cwricwlwm i Gymru, gan eu helpu i ddatblygu annibyniaeth gynnar, sgiliau datrys problemau, cyfathrebu a hunanymwybyddiaeth.

Lled Dysgu ac Ymgysylltu

Gall dysgwyr ar Lefel Mynediad 1 ymgysylltu â phrofiadau sy'n cysylltu ag ystod o Feysydd Dysgu a Phrofiad (AoLEs) mewn ffyrdd hygyrch a chefnogol iawn.

Mae enghreifftiau'n cynnwys:

- **Celfyddydau Mynegiannol:** cymryd rhan mewn gweithgareddau creadigol syml fel gwneud marciau, cerddoriaeth, symudiad, neu grefftau sylfaenol.
- **Iechyd a Lles:** datblygu hyder, ymwybyddiaeth emosiynol, gwydnwch, a pherthnasoedd cadarnhaol trwy fyfyrwio â chymorth ac arferion bob dydd.
- **Dyniaethau:** archwilio lleoedd cyfarwydd, lleoliadau cymunedol neu themâu amgylcheddol trwy weithgareddau dan arweiniad.
- **Gwyddoniaeth a Thechnoleg:** ymgymryd ag archwiliadau syml, ymarferol, gan ddefnyddio deunyddiau neu offer bob dydd yn ddiogel gyda goruchwyliaeth.

Mae'r profiadau cymysg hyn yn helpu dysgwyr i ddatblygu sgiliau cynnar ar gyfer bywyd, dysgu, a chyd-destunau sy'n gysylltiedig â gwaith yn y dyfodol.

Cyfleoedd Dilyniant

1. Cyfnod 14–16

Yn darparu llwyddiant ystyrlon trwy dasgau ymarferol, cyfarwydd a gyda chefnogaeth.

Yn helpu dysgwyr i feithrin sgiliau hanfodol fel cyfathrebu, trefnu, dilyn cyfarwyddiadau a chyfranogi.

Yn cefnogi dilyniant i raglenni trawsgwricwlaidd, sesiynau blasu galwedigaethol, a llwybrau dysgu cynhwysol mewn lleoliadau arbennig a phrif ffrwd.

2. Cyfnod ôl-16

Yn cynnig llwybr â chymorth tuag at Lefel Mynediad 2 neu Lefel Mynediad 3, neu i raglenni Lefel Mynediad mewn:

- Datblygiad Personol a Chymdeithasol
- Sgiliau Byw'n Annibynnol
- Sgiliau Cyflogadwyedd

Yn adeiladu'r sylfaen ar gyfer cyfranogiad mewn interniaethau â chymorth, dysgu cymunedol, darpariaeth ddyddiol, dysgu sylfaen, neu raglenni cyflogaeth â chymorth, yn dibynnu ar anghenion unigol.

Yn helpu dysgwyr i barhau i ddatblygu hyder, annibyniaeth a sgiliau bywyd ymarferol ar lefel sy'n briodol i'w galluedd.

Strwythur y Cymhwyster

Rheolau Cyfuno

Mae naw (9) cymhwyster ar gael ar Lefel Mynediad 1 o fewn Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a chyfres gymwysterau Sgiliau Bywyd a Gwaith. Rhaid bod dysgwyr wedi cofrestru ag un o'r rhain ar ddechrau eu rhaglen.

Ar gyfer pob maint cymhwyster (Gwobr, Tystysgrif a Diploma), mae'r Oriau Dysgu dan Arweiniad (GLH) a nodwyd yn cynrychioli'r cyfanswm GLH lleiaf ar y lefel y mae'n rhaid ei gyflawni er mwyn i'r cymhwyster gael ei ddyfarnu.

Rhaid i ddysgwyr gyflawni o leiaf yr isafswm GLH a bennir trwy gwblhau unedau cymwys yn llwyddiannus. Gall GLH fod yn fwy na'r isafswm a nodwyd lle bo'n briodol i fodloni'r Rheolau Cyfuno, ond ni ddylai fod yn is na'r gofyniad lleiaf.

Mae darparwyr yn gyfrifol am sicrhau bod dewis unedau a chynllunio cyflwyno yn galluogi dysgwyr i gyflawni'r GLH gofynnol cyn gwneud hawliadau ardystio. Rhaid i brosesau Sicrhau Ansawdd Mewnol wirio bod gofynion GLH wedi'u bodloni.

Sgiliau Bywyd

Gwobr Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	60 Oriau Dysgu dan Arweiniad wedi'u cyflawni o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Bywyd.
	Isafswm o 40 GLH yn neu'n uwch .
Tystysgrif Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	120 Oriau Dysgu dan Arweiniad wedi'u cyflawni o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Bywyd.
	Isafswm o 80 GLH yn neu'n uwch .
Diploma Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	240 Oriau Dysgu dan Arweiniad wedi'u cyflawni o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Bywyd.
	Isafswm o 160 GLH yn neu'n uwch .

Sgiliau Gwaith

Gwobr Sgiliau Gwaith Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	60 Orlau Dysgu dan Arweiniad wedi'u cyflawni o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Gwaith.
	Isafswm o 40 GLH yn neu'n uwch .

Tystysgrif Sgiliau Gwaith Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	120 Orlau Dysgu dan Arweiniad wedi'u cyflawni o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Gwaith.
	Isafswm o 80 GLH yn neu'n uwch .

Diploma Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	240 Orlau Dysgu dan Arweiniad wedi'u cyflawni o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Gwaith.
	Isafswm o 160 GLH yn neu'n uwch .

Sgiliau Bywyd a Gwaith

Gwobr Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	60 Orlau Dysgu dan Arweiniad a gyflawnwyd o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Bywyd a Sgiliau Gwaith:
	• O leiaf 20 GLH o Sgiliau Bywyd A • O leiaf 20 GLH o Sgiliau Gwaith Isafswm o 40 GLH yn neu'n uwch .

Tystysgrif Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	120 Orlau Dysgu dan Arweiniad a gyflawnwyd o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Bywyd:
	• O leiaf 40 GLH o Sgiliau Bywyd A • O leiaf 40 GLH o Sgiliau Gwaith Isafswm o 80 GLH yn neu'n uwch .

Diploma Sgiliau Bywyd Lefel Mynediad 1	
Cynnwys uned gorfodol	240 Orlau Dysgu dan Arweiniad a gyflawnwyd o unedau o fewn y grŵp Sgiliau Bywyd:
	• O leiaf 80 o GLH o Sgiliau Bywyd A • O leiaf 80 GLH o Sgiliau Gwaith. Isafswm o 160 GLH yn neu'n uwch .

Unedau'r Cymhwyster

Mae'r holl godau uned, gwerthoedd credyd ac Orlau Dysgu dan Arweiniad (GLH) a restrir isod yn cyd-fynd â'r Manylebau Uned cyfatebol.

Mae gwerthoedd credyd wedi'u cyfrifo yn unol â Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru (FfCChC), lle mae 1 credyd yn cyfateb i 10 Awr Dysgu dan Arweiniad.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod y gwerthoedd GLH a chredyd a ddefnyddir ar gyfer cynllunio cyflawni a hawliadau ardystio yn cyfateb i'r rhai a nodir yn y Canllaw Cymwysterau hwn a'r Manylebau Uned perthnasol.

Noder, ac eithrio Iaith Arwyddion Prydain (BSL), ni chaniateir cwblhau unedau gyda'r un teitl ar wahanol lefelau o fewn yr un cymhwyster.

Unedau Sgiliau Bywyd

Teitl yr Uned	Lefel	Cod yr Uned	Gwerth Credyd	GLH
Celf a chrefft	Lefel Mynediad 1	CBM021	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM022	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM023	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM024	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM025	Dau (2)	20
Cymorth cyntaf sylfaenol	Lefel Mynediad 1	CBM026	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM027	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM028	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM029	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM030	Un (1)	10
Iaith Arwyddion Prydain (BSL)	Lefel Mynediad 1	CBM031	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM032	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM033	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM034	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM035	Dau (2)	20
Cyfranogiad cymunedol	Lefel Mynediad 1	CBM036	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM037	Dau (2)	20

	Lefel Mynediad 3	CBM038	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM039	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM040	Dau (2)	20
Democratiaeth ar waith	Lefel Mynediad 1	CBM041	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM042	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM043	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM044	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM045	Dau (2)	20
Ffilm a chyfryngau digidol	Lefel Mynediad 1	CBM046	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM047	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM048	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM049	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM050	Dau (2)	20
Cydraddoldeb, amrywiaeth, a chynhwysiant	Lefel Mynediad 1	CBM051	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM052	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM053	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM054	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM055	Dau (2)	20
Dewisiadau moesegol	Lefel Mynediad 1	CBM056	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM057	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM058	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM059	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM060	Dau (2)	20
Cyfraith bob dydd	Lefel Mynediad 1	CBM061	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM062	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM063	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM064	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM065	Dau (2)	20
Ymarfer corff i bawb	Lefel Mynediad 1	CBM066	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM067	Dau (2)	20

	Lefel Mynediad 3	CBM068	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM069	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM070	Dau (2)	20
Ffydd a chred yn y gymuned	Lefel Mynediad 1	CBM071	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM072	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM073	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM074	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM075	Dau (2)	20
Llythrennedd ariannol	Lefel Mynediad 1	CBM076	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM077	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM078	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM079	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM080	Dau (2)	20
Cynllunio a pharatoi bwyd	Lefel Mynediad 1	CBM081	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM082	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM083	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM084	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM085	Dau (2)	20
Ffordd o fyw iach	Lefel Mynediad 1	CBM086	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM087	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM088	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM089	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM090	Dau (2)	20
Perthnasoedd iach	Lefel Mynediad 1	CBM091	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM092	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM093	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM094	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM095	Dau (2)	20
Rheoli a chynnal cartref	Lefel Mynediad 1	CBM096	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM097	Un (1)	10

	Lefel Mynediad 3	CBM098	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM099	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM100	Un (1)	10
Gofalu am eraill	Lefel Mynediad 1	CBM101	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM102	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM103	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM104	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM105	Dau (2)	20
Iechyd meddwl a llesiant	Lefel Mynediad 1	CBM106	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM107	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM108	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM109	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM110	Dau (2)	20
Cerddoriaeth, dawns a drama	Lefel Mynediad 1	CBM111	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM112	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM113	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM114	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM115	Dau (2)	20
Diogelwch ar-lein	Lefel Mynediad 1	CBM116	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM117	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM118	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM119	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM120	Dau (2)	20
Diogelwch personol	Lefel Mynediad 1	CBM121	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM122	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM123	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM124	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM125	Dau (2)	20
Garddio ymarferol	Lefel Mynediad 1	CBM126	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM127	Dau (2)	20

	Lefel Mynediad 3	CBM128	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM129	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM130	Dau (2)	20
Gwyddoniaeth a thechnoleg ym mywyd bob dydd	Lefel Mynediad 1	CBM131	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM132	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM133	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM134	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM135	Dau (2)	20
Sgiliau yn yr amgylchedd naturiol	Lefel Mynediad 1	CBM136	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM137	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM138	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM139	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM140	Dau (2)	20
Cynaliadwyedd ar waith	Lefel Mynediad 1	CBM141	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM142	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM143	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM144	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM145	Un (1)	10
Gwaith tîm	Lefel Mynediad 1	CBM146	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM147	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM148	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM149	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM150	Dau (2)	20
Dealltwriaeth o'ch hun ac eraill	Lefel Mynediad 1	CBM151	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM152	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM153	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM154	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM155	Dau (2)	20
Gwerthoedd bywyd	Lefel Mynediad 1	CBM156	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM157	Dau (2)	20

	Lefel Mynediad 3	CBM158	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM159	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM160	Dau (2)	20

Unedau Sgiliau Gwaith

Teitl yr Uned	Lefel	Cod yr Uned	Gwerth Credyd	GLH
Archwilio hunan a chymdeithas				
Tegwch a chynhwysiant yn y gweithle	Lefel Mynediad 1	CBM161	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM162	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM163	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM164	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM165	Un (1)	10
Cynllunio datblygiad personol	Lefel Mynediad 1	CBM166	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM167	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM168	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM169	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM170	Un (1)	10
Datblygiad economaidd cynaliadwy	Lefel Mynediad 1	CBM171	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM172	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM173	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM174	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM175	Un (1)	10
Ehangu gorwelion				
Archwilio llwybrau gyrfa	Lefel Mynediad 1	CBM176	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM177	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM178	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM179	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM180	Dau (2)	20
Swyddi'r dyfodol	Lefel Mynediad 1	CBM181	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM182	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM183	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM184	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM185	Dau (2)	20
Goresgyn rhwystrau				
Ymgeisio am swyddi	Lefel Mynediad 1	CBM186	Un (1)	10

	Lefel Mynediad 2	CBM187	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM188	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM189	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM190	Un (1)	10
Adeiladu meddylfryd twf	Lefel Mynediad 1	CBM191	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM192	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM193	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM194	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM195	Dau (2)	20
Cyllid busnes	Lefel Mynediad 1	CBM196	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM197	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM198	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM199	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM200	Dau (2)	20
Technegau cyfweliad a hyder	Lefel Mynediad 1	CBM201	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM202	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM203	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM204	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM205	Un (1)	10
Goresgyn rhwystrau	Lefel Mynediad 1	CBM206	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 2	CBM207	Un (1)	10
	Lefel Mynediad 3	CBM208	Un (1)	10
	Lefel 1	CBM209	Un (1)	10
	Lefel 2	CBM210	Un (1)	10
Archwilio cyfleoedd				
Creadigrwydd gyrfa	Lefel Mynediad 1	CBM211	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM212	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM213	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM214	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM215	Dau (2)	20
Gwasanaeth cwsmeriaid	Lefel Mynediad 1	CBM216	Dau (2)	20

	Lefel Mynediad 2	CBM217	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM218	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM219	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM220	Dau (2)	20
Menter	Lefel Mynediad 1	CBM221	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM222	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM223	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM224	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM225	Dau (2)	20
Profiad gwaith	Lefel Mynediad 1	CBM226	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM227	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM228	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM229	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM230	Dau (2)	20
Datblygu addasrwydd a gwydnwch				
Hawliau a chyfrifoldebau yn y gweithle	Lefel Mynediad 1	CBM231	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM232	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM233	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM234	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM235	Dau (2)	20
Deall y farchnad lafur sy'n newid	Lefel Mynediad 1	CBM236	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM237	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM238	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM239	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM240	Dau (2)	20
Defnyddio TG yn y gweithle	Lefel Mynediad 1	CBM241	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM242	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM243	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM244	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM245	Dau (2)	20
Llesiant a'r gwaith	Lefel Mynediad 1	CBM246	Dau (2)	20

	Lefel Mynediad 2	CBM247	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM248	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM249	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM250	Dau (2)	20
Cymraeg yn y gweithle				
Gweithio yng Nghymru	Lefel Mynediad 1	CBM251	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 2	CBM252	Dau (2)	20
	Lefel Mynediad 3	CBM253	Dau (2)	20
	Lefel 1	CBM254	Dau (2)	20
	Lefel 2	CBM255	Dau (2)	20

Rhaid i ddarparwyr gyfeirio at y Fanyleb Uned berthnasol am fanylion llawn y canlyniadau dysgu, y meini prawf asesu a'r cynnwys dangosol. Manyleb yr Uned yw'r ffynhonnell bendant o ofynion lefel uned.

Gellir lawrlwytho manylebau'r uned trwy dudalennau cymwysterau'r wefan.

Cyflwyno'r Cymhwyster hwn

Dod yn Darparwr

I gyflwyno'r cymhwyster hwn rhaid i chi fod yn Ddarparwr Open Awards cydnabyddedig. Am ragor o wybodaeth, ewch i'n [gwefan](#) neu cysylltwch â'r tîm ar 0151 494 2072.

Sut i Gyflenwi

I ofyn am gyflwyno'r cymhwyster hwn, mewngofnodwch i'r [Porth](#) ac yna cliciwch ar 'Olrhain' a 'Cychwyn Llif Gwaith'. Yna bydd angen i chi ddewis 'Gwneud Cais i Gyflwyno Cymhwyster Rheoleiddiedig'.

I gael cymorth gyda'r broses hon, gweler y ddogfen ganlynol yn y Porth 'Canllawiau Porth y Darparwr – Cymeradwyaeth Cymhwyster' neu cysylltwch â'r tîm ar gwasanaethaucwsmeriaid@openawards.org.uk neu 0151 494 2072.

Dogfennau Angenrheidiol ar gyfer Cyflwyno

Cyn cynllunio neu ddechrau cyflawni, rhaid i Ddarparwyr sicrhau bod ganddynt fynediad at ac yn gweithio o:

- Y Canllaw Cymwysterau Hwn (Lefel Mynediad 1)
- Manylebau'r Uned berthnasol ar gyfer pob uned sy'n cael ei chyflwyno
- Polisiâu a chanllawiau Sicrhau Ansawdd Open Awards.

Manylebau'r Uned yw'r ffynhonnell wybodaeth bendant ynghylch canlyniadau dysgu, meini prawf asesu, cynnwys dangosol ac unrhyw ofynion adnoddau neu staffio sy'n benodol i'r uned.

Rhaid i ddarparwyr ddylunio eu cynlluniau cyflwyno ac asesu gan gyfeirio'n benodol at Fanylebau'r Uned er mwyn sicrhau y gellir dangos tystiolaeth ddilys o'r holl feini prawf asesu.

Cynllunio Cyflwyno ac Asesu

Cyn dechrau cyflwyno'r cymhwyster hwn, rhaid i Ddarparwyr gynhyrchu Cynllun Cyflwyno ac Asesu.

Rhaid cytuno ar y Cynllun Cyflawni ac Asesu yn fewnol cyn i'r broses gyflwyno ddechrau a rhaid iddo fod ar gael i'w adolygu gan Open Awards fel rhan o weithgarwch Sicrhau Ansawdd Allanol (EQA).

Rhaid i'r Cynllun Cyflawni ac Asesu gynnwys, o leiaf:

- Dyddiadau cychwyn a gorffen arfaethedig ar gyfer y cwrs
- Yr unedau i'w cyflwyno a sut maen nhw'n bodloni'r Rheolau Cyfuno
- Amserlen wedi'i mapio o weithgareddau addysgu, dysgu ac asesu
- Y dulliau asesu i'w defnyddio ar gyfer pob uned
- Sut mae tasgau asesu yn mapio i bob maen prawf asesu
- Trefniadau ar gyfer marcio a safoni mewnol
- Rôl a chyfrifoldebau tiwtoriaid, aseswyr ac Aseswyr Ansawdd Mewnol
- Gweithdrefnau ar gyfer ailgyflwyno ac ailymgeisiau
- Trefniadau ar gyfer cymorth a goruchwyliaeth dysgwyr
- Gweithdrefnau ar gyfer rheoli camymddwyn ac apeliadau
- Terfynau amser mewnol allweddol ar gyfer asesu, sicrhau ansawdd mewnol (IQA) a hawlio canlyniadau.

Rhaid i'r cynllun ddangos:

- Bod gweithgareddau asesu yn ddilys, yn ddibynadwy ac yn briodol i Lefel Mynediad 1
- Bydd gan ddysgwyr ddigon o gyfle i gynhyrchu tystiolaeth ar gyfer yr holl feini prawf asesu
- Bod y ddarpariaeth a'r asesiad yn gynhwysol ac yn adlewyrchu egwyddorion dylunio teg.

Gall methu â chynhyrchu Cynllun Cyflenwi ac Asesu priodol cyn ei gyflawni arwain at gamau gweithredu drwy'r broses Sicrhau Ansawdd Allanol.

Cofrestru Dysgwyr

Unwaith y byddwch yn barod i gyflwyno'r cymhwyster hwn, bydd angen i chi gofrestru eich dysgwyr yn unol â'r amserlenni isod:

- Cyrsiau byr (15 wythnos neu lai) o fewn 25 diwrnod gwaith i ddyddiad cychwyn y cwrs.
- Cyrsiau hir (dros 15 wythnos) o fewn 60 diwrnod gwaith i ddyddiad cychwyn y cwrs.

Bydd angen i chi gofrestru eich dysgwyr drwy'r [Porth](#).

Newidiadau i Lefel Cofrestru

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod dysgwyr wedi'u cofrestru ar y lefel sy'n adlewyrchu orau eu cam datblygu presennol yn dilyn yr asesiad cychwynnol.

Os bydd dysgwr, yn ystod y cyflwyniad, yn dangos perfformiad cyson ar lefel uwch na'r lefel y maent wedi cofrestru ar ei chyfer, rhaid i'r Darparwr:

1. Cynnal adolygiad wedi'i ddogfennu o berfformiad y dysgwr
2. Cadarnhau bod y dysgwr yn gallu bodloni'r ystod lawn o feini prawf asesu ar y lefel uwch (nid meini prawf ynysig yn unig)
3. Ymgynghori â'r Aswiriwr Ansawdd Mewnol (IQA) cyn gwneud unrhyw benderfyniad.

Ni fydd dysgwyr yn cael uned yn awtomatig ar lefel uwch na'r un y maent wedi cofrestru ar ei chyfer. Rhaid i'r Darparwr hysbysu Open Awards os ydynt am drosglwyddo dysgwr i lefel uwch.

Lle mae trosglwyddo i lefel uwch o gymhwyster yn cael ei gymeradwyo:

- Bydd y dysgwr yn cael ei dynnu o'r lefel cymhwyster wreiddiol
- Rhaid ailgofrestru'r dysgwr ar y lefel newydd
- Gall unrhyw ffioedd perthnasol fod yn berthnasol yn unol ag amserlen ffioedd gyfredol Open Awards.

Os nad yw dysgwr yn gallu bodloni'r meini prawf asesu ar ei lefel gofrestredig:

- Rhaid i'r Darparwr ystyried cefnogaeth ychwanegol ac asesiad ffurfiannol
- Ystyriwch asesu dysgwyr yn erbyn yr uned(au) ar lefel is.

Bydd ardystio'r cymhwyster ar lefel is yn cael ei brosesu'n awtomatig, yn amodol ar yr amodau canlynol:

- Ni ddylai'r dysgwr fod wedi cwblhau'r cymhwyster ar y lefel gofrestredig wreiddiol
- Mae rheolau cyfuno wedi'u bodloni
- Ni ddylid gwneud unrhyw hawliadau ardystio.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod dysgwyr a rhieni/gofalwyr (lle bo'n briodol) yn cael gwybod am unrhyw benderfyniad trosglwyddo.

Pan fydd dysgwr yn trosglwyddo i lefel wahanol, gellir ystyried Cydnabod Dysgu Blaenorol (RPL) yn unol â Pholisi Cydnabod Dysgu Blaenorol Open Awards.

Gadael y Cwrs neu Gyflawniad Rhannol

Ar ôl cofrestru, mae'n ofynnol i ddarparwyr roi cyfrif am bob dysgwr yn ystod ac ar ddiwedd eu cwrs. Pan fydd dysgwr yn gadael ei gwrs am unrhyw reswm, mae'n ofynnol i ddarparwyr hysbysu Open Awards a darparu rhesymau dros hyn.

Am fanylion llawn y gweithdrefnau gadael y cwrs a'r gofynion gweinyddol, cyfeiriwch at Lawlyfr Darparwyr Open Awards, sydd ar gael trwy Borth Open Awards.

Mae'r Llawlyfr Darparwyr yn nodi'r prosesau ffurfiol ar gyfer cofrestru dysgwyr, gadael y cwrs, ardystio a'r gofynion gweinyddol cysylltiedig. Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod y gweithdrefnau a ddilyniir yn cyd-fynd â'r fersiwn gyfredol o Lawlyfr Darparwyr Open Awards.

Dyfernir trawsgrifiad uned i ddysgwr am unrhyw unedau a gyflawnwyd.

Canlyniadau a Thystysgrifau

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i gael mynediad iddo fel model cyflwyno rholio ymlaen/rholio i ffwrdd sy'n golygu y gall darparwyr osod eu dyddiadau cychwyn a gorffen eu hunain yn unol â'u cwricwlwm a'u cynlluniau cyflwyno eu hunain.

Ni ellir cadarnhau canlyniadau nes bod Open Awards wedi cwblhau gweithgareddau sicrhau ansawdd allanol yn unol â'i bolisi Craffu Safonau Asesu Canolfannau (gweler Llawlyfr Darparwyr Open Awards am ragor o wybodaeth).

Mae safonau gwasanaeth Open Awards yn sicrhau y bydd yr holl ganlyniadau'n cael eu cadarnhau erbyn diwrnod canlyniadau cenedlaethol Lefel 2 cyn belled â bod canlyniadau (a'r holl dystiolaeth gysylltiedig) yn cael eu cyflwyno i Open Awards erbyn y dyddiad cau. Cyhoeddir y dyddiad cau penodol ym mis Medi bob blwyddyn ar gyfer y diwrnod canlyniadau canlynol ym mis Awst. Fel arfer, mae hyn bedair (4) wythnos cyn diwrnod y canlyniadau.

Gofynion Staff y Darparwr

Disgwylir y bydd gan ddarparwyr staff cymwys sydd â gwybodaeth berthnasol am y pwnc a sgiliau neu profiad yn y sector ar gyfer eu rôl wrth gyflwyno'r unedau/cymwysterau sy'n cael eu cynnig.

Mae darparwyr yn gyfrifol am sicrhau bod gan eu staff fynediad at hyfforddiant a chymorth priodol. Maent hefyd yn gyfrifol am hysbysu Open Awards am newidiadau staff.

Dylai fod gan staff cyflwyno gymhwyster addysgu neu hyfforddi cydnabyddedig, neu fod yn gweithio tuag at un, lle mae hyn yn ofyniad gan y darparwr, yn ogystal â gallu cefnogi'r dysgu yn hyderus o fewn pob uned ar y lefel (neu'r lefelau) perthnasol. Fodd bynnag, byddai staff cyflwyno yn elwa o ddatblygu hyder wrth gefnogi dysgwyr i ymgysylltu â dysgu a allai gael ei ystyried yn sensitif neu'n 'sbardunol', fel sefyllfaoedd dysgu sy'n adlewyrchu pynciau fel seiberfwlio, niwed ar-lein, iechyd meddwl, gwahaniaethu a moeseg.

Noder, lle mae uned unigol sydd â gofynion adnoddau penodol, bydd hyn yn cael ei amlinellu ym manyleb yr uned.

Rhaid i **aseswyr**:

- dal ar neu fod yn gweithio tuag at gymhwyster asesydd neu addysgu priodol. Gallu dangos eu bod yn asesu yn ôl safonau cyfredol os oes ganddynt gymwysterau etifeddol
- Cael profiad credadwy y gellir ei ddangos yn glir drwy ddysgu a datblygu parhaus.

Rhaid i **Aswirwyr Ansawdd Mewnol (IQA)**:

- dal swydd sy'n rhoi'r awdurdod a'r adnoddau iddynt gydlyn gwaith aseswyr, rhoi cyngor awdurdodol, galw cyfarfodydd yn ôl yr angen, ymweld ag asesiadau a'u harsylwi a chyflawni'r holl rolau sicrhau ansawdd mewnol eraill
- dal cymhwyster sicrhau ansawdd mewnol priodol neu fod yn gweithio tuag at un. Rhaid i aswiriwr ansawdd mewnol sydd â chymwysterau etifeddol allu dangos eu bod yn gweithio yn ôl safonau cyfredol
- wedi ymgymryd â'r cymhwyster asesydd priodol a nodwyd gan y rheoleiddiwr ac wedi ymarfer fel asesydd cyn ymgymryd â rôl aswiriwr ansawdd mewnol.

Cydnabyddir y disgwylir i aswirwyr ansawdd mewnol wirio'r broses asesu ac nid ailasesu'r dystiolaeth a ddarparwyd, ond disgwylir y bydd aswirwyr ansawdd mewnol wedi ymgymryd â chymhwyster asesydd priodol ac wedi ymarfer fel athro a/neu asesydd cyn ymgymryd â rôl yr aswiriwr ansawdd mewnol.

Asesiad

Mae unedau a chymwysterau Open Awards wedi'u cynllunio o amgylch yr egwyddor y bydd y dysgwr yn adeiladu dystiolaeth tuag at gyflawni'r meini prawf asesu dros gyfnod o amser.

Mae'r cymhwyster hwn yn cynnwys unedau sy'n cynnwys canlyniadau dysgu sgiliau a gwybodaeth, sy'n golygu y bydd ystod o ddulliau asesu a mathau o dystiolaeth yn addas ar draws unedau.

Mae'n ofynnol i bob dysgwr adeiladu portffolio o dystiolaeth i ddangos bod yr holl feini prawf asesu sy'n gysylltiedig â phob uned wedi'u bodloni.

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i'w gyflwyno mewn ffordd unedol (un uned ar y tro) ac mae pob uned wedi'i chynllunio i'w chyflwyno a'i hasesu fel endid annibynnol. Fodd bynnag, caniateir i ddysgwyr ddefnyddio un darn o dystiolaeth i ddangos gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth ar draws gwahanol feini prawf asesu a/neu wahanol unedau lle bo'n briodol.

Mae angen i diwtoriaid ac aseswyr sicrhau bod yr holl dystiolaeth a gyflwynir mewn portffolio yn

Dilys: rhaid iddo ddangos yn glir y wybodaeth neu'r sgiliau a nodir yn y meini prawf asesu. Rhaid iddo hefyd fod yn amlwg yn waith y dysgwr.

Dibynadwy: yn gyffredinol, bydd yn cynhyrchu'r un ystod o ymatebion gan ddysgwyr, cyn belled â'u bod yn cael eu defnyddio mewn amgylchiadau tebyg a gyda grwpiau tebyg o ddysgwyr.

Cynhwysol: fel nad oes unrhyw ddysgwr unigol yn cael ei eithrio o'r cyfle i ddangos ei gyflawniad oherwydd ei gefndir neu ei brofiad unigol.

Mae'n ofynnol i aseswyr adolygu ac asesu holl dystiolaeth y dysgwr a rhaid iddynt fod yn fodlon bod dysgwyr wedi cyflawni'r holl ganlyniadau dysgu a meini prawf asesu sy'n ymwneud â'r uned sy'n cael ei hasesu cyn penderfynu bod y dysgwr wedi cwblhau'r uned.

Bydd aseswyr hefyd yn sicrhau mai gwaith y dysgwr eu hunain yw'r dystiolaeth a gynhyrchir.

Mae aseswyr yn cadw cofnodion (e.e. Taflenni Adborth, Cofnod Cynnydd Unigol, Cofnod Cynnydd Grŵp) ar ran y darparwr sydd ar gael ac yn cael eu defnyddio gan Aswiriwr Ansawdd Mewnol y darparwr a Thîm Aswirio Ansawdd Open Awards.

Deunyddiau Asesu a Thasgau Gan y Darparwr

Mae darparwyr yn gyfrifol am ddylunio tasgau asesu sy'n:

- Galluogi dysgwyr i fodloni'r holl ganlyniadau dysgu a meini prawf asesu
- Adlewyrchu'r lefel briodol o alw
- Cydymffurfio â'r rheolaethau asesu diffiniedig.

I gefnogi Darparwyr, mae Open Awards yn darparu:

- Canllawiau asesu gwell o fewn pob Manyleb Uned
- Enghreifftiau o fathau addas o dasgau asesu
- Fformatau darluniadol ar gyfer cofnodi tystiolaeth
- Canllawiau ar lefelau priodol o gefnogaeth.

Ni ddylai darparwyr ddibynnu ar un model asesu sefydlog. Dylai asesu aros yn ddilys, yn berthnasol i'r cyd-destun ac yn ymatebol i anghenion y dysgwr.

Mae pob tasg asesu a osodir gan y Darparwr yn destun adolygiad Sicrhau Ansawdd Mewnol ac adolygiad Sicrhau Ansawdd Allanol er mwyn sicrhau cysondeb a chymharoldeb ar draws Darparwyr.

Nid yw Deunyddiau Asesu Enghreifftiol (SAMs) ar gael ar gyfer y cymhwyster hwn. Fodd bynnag, mae canllawiau asesu o fewn pob Manyleb Uned sy'n darparu

- Enghreifftiau o fathau addas o dasgau
- Fformatau tystiolaeth darluniadol
- Rheolaethau asesu wedi'u hegluro.

Bydd Open Awards yn parhau i adeiladu a rhannu enghreifftiau dienw o arfer effeithiol trwy weithgareddau safoni cenedlaethol.

Amodau Asesu

Rhaid cynnal pob asesiad o dan amodau rheoledig ond cefnogol.

Mae “dan reolaeth” yn cyfeirio at y gofyniad bod rhaid i dystiolaeth asesu:

- Byddwch yn waith y dysgwr ei hun
- Cael ei gynhyrchu o fewn cyd-destun asesu strwythuredig
- Bod yn destun Meini Prawf Asesu clir
- Cael eich asesu'n fewnol a'i sicrhau o ran ansawdd
- Bod ar gael ar gyfer sicrhau ansawdd allanol.

Mae “Cefnogol” yn adlewyrchu natur gynhwysol y garfan 14–16 ac yn cydnabod y gallai fod angen arweiniad strwythuredig ar ddysgwyr, yn enwedig ar Lefelau Mynediad, i gael mynediad at dasgau asesu.

Rhaid i gefnogaeth alluogi mynediad heb beryglu dilysrwydd.

Caniateir y mathau canlynol o gefnogaeth athrawon/aseswyr ar bob lefel:

- Eglurhad o gyfarwyddiadau tasgau
- Ail-ddarllen neu ail-eirio cyfarwyddiadau (heb newid y galw)
- Defnyddio awgrymiadau i ailganolbwyntio sylw
- Defnyddio cymhorthion cyfathrebu neu dechnoleg gynorthwyl
- Modelu proses (ond nid modelu atebion).
- Anogaeth a sicrwydd cyffredinol.

Mae disgwyliadau cymorth yn amrywio'n briodol yn ôl lefel.

Ar Lefel Mynediad 1, caniateir lefelau uchel o gefnogaeth strwythuredig:

- Cyfarwyddiadau un cam
- Awgrymiadau gweledol neu lafar
- Templedi sgaffaldiau
- Sicrwydd i oedolion
- Dim disgwyliad o ymatebion estynedig annibynnol.

Mae disgwyliadau annibyniaeth yn cynyddu'n raddol ar draws lefelau. Er y gellir defnyddio cefnogaeth i alluogi mynediad, rhaid i'r dystiolaeth derfynol adlewyrchu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth y dysgwr ei hun ar y lefel briodol o alw. Bydd prosesau Sicrhau Ansawdd Mewnol ac Allanol yn monitro priodoldeb y gefnogaeth a ddarperir.

Marcio yn erbyn Meini Prawf Asesu

Rhaid bodloni'r holl feini prawf asesu er mwyn i ddysgwyr basio'r cymhwyster. Felly, y 'meini prawf pasio' ar gyfer pob asesiad yw a yw'r holl feini prawf asesu a neilltuwyd (a fapiwyd) wedi'u bodloni. Mae'r cynnwys dangosol a ddarperir yn ymhelaethu ar yr hyn a ddisgwylir ei gynnwys mewn ymateb er mwyn i ddysgwr gael ei asesu fel un sydd wedi pasio. Lle nad yw'r holl feini prawf wedi'u bodloni o fewn asesiad penodol (e.e. os cyflwynir traethawd a gyflawnodd rai ond nid pob un o'r meini prawf a fapiwyd i'r asesiad), bydd ond angen ailasesu'r meini prawf nad sydd wedi'u bodloni.

Gallai hyn fod drwy ddull asesu amgen e.e. trafodaeth broffesiynol os yw hyn yn briodol ar gyfer y meini prawf asesu sy'n weddill.

Nid yw perfformiad uchel mewn un maen prawf asesu yn gwneud iawn am berfformiad gwael neu ddiffyg perfformiad yn erbyn rhan arall o'r meini prawf. Gwneir penderfyniadau asesu yn erbyn pob rhan o'r meini prawf asesu ym mhob un o'r unedau er mwyn i'r dysgwr gyflawni 'pasio' cyffredinol ar lefel y cymhwyster.

Ailgyflwyniadau ac Ailasesiadau

Dim ond ar ôl i'w athro/asesydd gadarnhau ei fod yn barod i gael ei asesu y dylid asesu dysgwr yn ffurfiol yn erbyn meini prawf asesu ar gyfer uned.

Os na fydd y dysgwr yn cyflawni'r holl feini prawf asesu ar yr ymgais gyntaf, rhoddir uchafswm o ddau (2) gyfle pellach iddynt fynd i'r afael â'r meini prawf asesu nas cyflawnwyd ar yr ymgais gyntaf.

Rhaid i ailgyflwyniadau fod yn gymesur, cadw at y dull asesu gwreiddiol lle bo modd, cael terfynau amser clir, a pharhau i fod yn ddarostyngedig i IQA/EQA.

Lle bynnag y bo modd, ni ddisgwylir i ddysgwyr ail-geisio'r asesiad cyfan a gall y darparwr ddefnyddio dull asesu amgen lle byddai hyn yn briodol.

Er enghraifft, sesiwn holi ac ateb i ail-sefyll gweithgaredd llawlyfr.

Rhaid i ailgyflwyniadau:

- bod yn gymesur â graddfa'r diffyg cyflawniad
- bod yn gyson â'r ffordd y cafodd y canlyniad(au) dysgu eu hasesu'n wreiddiol
- bod yn ddarostyngedig i derfyn amser clir
- cael ei gymhwyso'n gyson mewn sefyllfaoedd asesu cyfatebol, fel bod gan bob dysgwr gyfleoedd cyfartal i ailgyflwyno ac ailasesu
- sicrhau bod y gwaith ychwanegol neu ddiwygiedig sy'n cael ei ailgyflwyno yn glir o'r gwaith a gyflwynwyd yn wreiddiol
- bod yn destun sicrhau ansawdd.

Rhaid i'r darparwr ddefnyddio dogfennaeth gofnodi i gofnodi canlyniadau aseiniadau a ailgeisiwyd ac adborth. Rhaid i hyn gynnwys unrhyw addysgu/dysgu ychwanegol sy'n ofynnol cyn ailgyflwyno. Rhaid i adborth nodi meysydd cyffredinol i'w datblygu heb ddarparu atebion penodol i dasgau.

Mae'n ofynnol i ddarparwyr gasglu data ynghylch ailgyflwyniadau er mwyn galluogi Open Awards i sicrhau ansawdd yn allanol sut mae'r gofyniad hwn yn cael ei weithredu'n ymarferol, ac felly gellir monitro data ar draws ac o fewn Darparwyr.

Os na fyddai dysgwr yn bodloni'r holl feini prawf ar ôl dau gyfle i ailgyflwyno, byddai 'methu' yn cael ei ddyfarnu a byddai angen ail-gofrestru'r dysgwr ar gyfer y cymhwyster cyfan.

Fel yr uchod, rhaid i gyfleoedd gael ei roi i ddysgwyr gael eu hasesu yn erbyn meini prawf asesu penodol lle nad yw'r dystiolaeth a ddarparwyd yn bodloni'r meini prawf na'r safon ofynnol. Mae'r darparwyr yn gyfrifol am bennu hyd/hyd eu cwrs eu hunain er mwyn sicrhau bod gan ddysgwyr ddigon o amser i gwblhau'r holl ofynion dysgu ac asesu.

Os na fydd dysgwr yn pasio'r holl feini prawf asesu ar draws y cymhwyster, bydd trawsgrifiad uned yn cael ei roi iddo.

Os byddai'r dysgwr yn penderfynu rhoi cynnig arall ar y cymhwyster, gellid defnyddio unrhyw gyflawniad uned tuag at gyflawni'r cymhwyster cyfan, ar yr amod ei fod o fewn cyfnod dilysrwydd yr uned i sicrhau ei fod yn gyfredol. Byddai'n ofynnol i'r darparwr gwblhau asesiad cychwynnol i nodi bylchau mewn gwybodaeth, sgiliau ac ymddygiadau a gwneud cais i Open Awards i gydnabod yr unedau presennol yn unol â pholisi cydnabod dysgu blaenorol Open Awards.

Adborth Dysgwyr

Rhaid i diwtoriaid ac aseswyr ddarparu adborth amserol ar gyfer pob tasg asesu sydd wedi'i chwblhau. Rhaid hysbysu dysgwyr ymlaen llaw pryd y bydd adborth yn cael ei gyhoeddi, e.e. drwy friff yr aseiniad.

Rhaid i adborth fod yn glir, yn fanwl ac yn ddatblygiadol. Rhaid iddo gyfeirio at y meini prawf asesu perthnasol ac egluro'r sail dros y penderfyniad asesu (Pas/Methu). Lle mae nifer o aseiniadau'n cyfrannu at uned, rhaid i adborth ymdrin â phob tasg ar wahân i gefnogi dealltwriaeth y dysgwr o gryfderau a meysydd i'w gwella.

Lle nad yw dysgwr wedi bodloni un neu fwy o feini prawf asesu, rhaid i adborth nodi pa feini prawf nad ydynt wedi'u cyflawni a nodi'r maes cyffredinol sydd angen ei wella. Dylai adborth gefnogi cynnydd ac egluro disgwyliadau ar gyfer unrhyw ailgyflwyniad a ganiateir, ond ni ddylai ddarparu atebion model na chanllawiau rhy fanwl a allai fod yn gyfystyr â hyfforddi.

Rhaid darparu adborth yn iaith yr asesiad a ddewisir gan y dysgwr (Cymraeg neu Saesneg).

Rhaid i ddarparwyr sicrhau nad yw dysgwyr dan anfantais ar sail dewis iaith. Lle cyflwynir ac asesir cymhwyster yn y Gymraeg, rhaid darparu adborth yn y Gymraeg hefyd.

Bydd gweithgaredd Sicrhau Ansawdd allanol yn ystyried dewis iaith er mwyn sicrhau tegwch a chysondeb ar draws y ddwy iaith.

Hyfforddiant a Chymorth

Mae Open Awards yn cynnig amrywiaeth o hyfforddiant a chymorth i ddarparwyr. Mae ein hyfforddiant a'n cefnogaeth ar-lein yn rhad ac am ddim a gellir cael mynediad iddynt drwy ddolen ar wefan Open Awards. Cysylltwch â'n Tîm Gwasanaeth Cwsmeriaid os oes angen cymorth arnoch i gael mynediad iddo.

Sicrhau Ansawdd a Safoni

Rhaid cyflwyno'r cymhwyster hwn yn unol â chanllawiau rheoleiddio Cymwysterau Cymru ac yn unol â phrosesau sicrhau ansawdd Open Awards. Gweler ein gwefan am ragor o wybodaeth.

Sicrhau Ansawdd Mewnol (SAI)

Rhaid i bob darparwr sy'n cyflwyno darpariaeth v weithredu systemau sicrhau ansawdd mewnol trylwyr. Rhaid i ddarparwyr gynhyrchu Cynllun IQA a chwblhau gwiriad cyn y cwrs cyn i'r ddarpariaeth ddechrau.

Rhaid i'r gweithgaredd hwn gynnwys gwirio cyn y cwrs i gadarnhau bod:

- Tasgau asesu wedi'u mapio'n briodol i bob maen prawf asesu
- Tasgau asesu yn addas ar gyfer y lefel
- Tasgau'n galluogi dysgwyr i gynhyrchu tystiolaeth ddigonol a dilys
- Trefniadau cyflwyno ac asesu yn gynhwysol ac yn hygyrch
- Staff ac adnoddau digonol ar waith.

Rhaid i weithgaredd IQA:

- Cael ei gytuno cyn i'r danfoniad ddechrau
- Amlinellu strategaeth samplu'r Darparwr
- Nodi trefniadau samplu sy'n seiliedig ar risg
- Cadarnhau sut y bydd gweithgareddau safoni yn cael eu cynnal
- Manylu sut y bydd penderfyniadau asesu yn cael eu monitro er mwyn sicrhau cysondeb
- Nodi sut y bydd ansawdd adborth a phenderfyniadau marcio yn cael ei sicrhau.

Rhaid i'r Aswiriwr Ansawdd Mewnol gydweithio â thiwtoriaid ac aseswyr cyn cyflwyno i sicrhau bod yr holl drefniadau'n bodloni gofynion Open Awards.

Rhaid cadw tystiolaeth o Gynllunio Cyflenwi ac Asesu a chynllunio Sicrwydd Ansawdd Allanol a'i gwneud ar gael ar gyfer adolygiad Sicrwydd Ansawdd Allanol

Mae manylion llawn gofynion Sicrhau Ansawdd Mewnol Open Awards wedi'u nodi yn Llawlyfr Darparwyr Open Awards a Strategaeth Craffu Safonau Asesu Canolfannau (CASS).

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod eu trefniadau IQA yn cyd-fynd â:

- Y Canllaw Cymwysterau (y ddogfen hon)
- Llawlyfr Darparwyr Open Awards
- Strategaeth CASS.

Lle bo unrhyw ansicrwydd ynghylch dehongli gofynion, rhaid dilyn Llawlyfr Darparwyr Open Awards a'r ddogfennaeth sicrhau ansawdd gysylltiedig.

Sicrwydd Ansawdd Allanol (EQA)

Cynhelir gweithgaredd Sicrhau Ansawdd Allanol (EQA) yn unol â:

- Strategaeth Craffu Safonau Asesu Canolfan Open Awards (CASS)
- Llawlyfr Darparwyr Open Awards.

Mae Llawlyfr Darparwyr Open Awards yn darparu gwybodaeth fanwl ynghylch:

- Cymeradwyaeth darparwr a sgôr risg
- Monitro cydymffurfiaeth
- Gweithdrefnau gwirio allanol
- Sancsiynau a phrosesau uwchgyfeirio
- Gweithdrefnau apeliadau a chamweinyddu.

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i ddosbarthu fel un risg isel o dan Strategaeth CASS Open Awards. Darparwr-Mae sgoriau risg lefel (Newydd/Isel/Canolig/Uchel) yn pennu amlder a chwmpas samplu EQA. Gweler y Llawlyfr Darparwyr a Strategaeth CASS am fanylion llawn.

Mae darparwyr yn gyfrifol am sicrhau bod arferion cyflwyno ac asesu yn cydymffurfio â'r gofynion a nodir yn y dogfennau hyn.

Mae gan Dîm Sicrhau Ansawdd Open Awards gyfrifoldeb cyffredinol am sicrhau cydymffurfiaeth barhaus y darparwr trwy eu polisïau ac arferion sicrhau ansawdd.

Rôl Tîm Sicrhau Ansawdd Open Awards yw:

- cefnogi darparwyr i wella ansawdd a safonau cyflwyno, asesu a sicrhau ansawdd mewnol
- sicrhau ansawdd allanol argymhellion darparwyr ar gyfer gwobrau
- sicrhau cysondeb mewn safonau rhwng darparwyr a dros amser
- sicrhau cydymffurfiaeth barhaus â Chytundeb, polisïau a gweithdrefnau darparwr Open Awards.

Mae lefel yr ymyrraeth sicrhau ansawdd allanol y mae darparwr yn ei derbyn yn cael ei phennu gan sgôr risg ansawdd y darparwr (Darparwr Newydd, Isel, Canolig neu Uchel). Caiff sgoriau risg eu hadolygu, o leiaf, yn flynyddol.

Adolygiadau Sicrwydd Ansawdd Blynyddol

Bydd yr Adolygiad Sicrhau Ansawdd Blynyddol yn rhoi cofnod cyfredol i Dîm Sicrhau Ansawdd Open Awards o feysydd penodol o gydymffurfiaeth â chytundeb y Darparwr. Mae hyn yn galluogi Open Awards i farnu ar gydymffurfiaeth barhaus y darparwr yn y meysydd canlynol:

- Polisiâu sicrhau ansawdd
- Polisiâu busnes
- Staff ac adnoddau
- Rheoli data
- Ymgysylltu ag Open Awards
- Trefniadau sicrhau ansawdd mewnol
- Gweinyddiaeth darparwyr.

Bydd Tîm Sicrhau Ansawdd Open Awards yn adolygu cynnydd tuag at y Cynllun Gweithredu Gwella Darparwyr (PIAP) a gall ymgorffori gweithgareddau gwirio allanol yn yr adolygiad. Lle codir pryderon o ganlyniad i'r gweithgaredd hwn, gellir cynyddu sgôr risg y darparwr a chynnal ymweliadau adolygu yn amlach.

Gweler Llawlyfr Darparwyr Open Awards a Chanllawiau EQA am ragor o wybodaeth.

Dilysu Allanol

Mae'r broses wirio allanol i sicrhau bod asesiadau'n bodloni safonau y cytunwyd arnynt yn genedlaethol drwy adolygu a yw penderfyniadau asesu (gan gynnwys penderfyniadau graddio lle bo'n briodol) a wneir gan aseswyr a'r gwiriadau a gynhelir gan yr Aswiriwr Ansawdd Mewnol yn y darparwr yn ddilys.

Mae amllder y gweithgareddau gwirio allanol sy'n ofynnol ym mhob darparwr cymeradwy yn dibynnu ar sgôr risg y cymhwyster a sgôr risg y darparwr. Po uchaf yw risg y cymhwyster a'r darparwr, bydd yn golygu cynnydd yn amllder gweithgareddau sicrhau ansawdd allanol. Mae manylion meintiau samplau i'w gweld yn Llawlyfr Darparwyr Open Awards.

Cynhelir cymeradwyaeth darparwyr, monitro cydymffurfiaeth a sicrhau ansawdd allanol gan Dîm Sicrhau Ansawdd Open Awards/Aswirwyr Ansawdd Allanol a fydd yn cadarnhau bod y darparwr yn asesu yn ôl y safon ac yn sicrhau bod systemau sicrhau ansawdd mewnol cadarn wedi'u hymgorffori.

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i ddosbarthu fel risg isel yn unol â'n strategaeth CASS. Am ganllawiau pellach ar weithgareddau Sicrhau Ansawdd Allanol ar gyfer cymwysterau risg isel, cyfeiriwch at Llawlyfr Darparwyr Open Awards a Chanllawiau EQA.

Safoni

Mae'n ofynnol i ddarparwyr gwblhau gweithgareddau safoni mewnol i sicrhau bod pob asesydd yn gwneud penderfyniadau asesu cyson a dilyd. Yn ogystal,

Mae'n ofynnol i ddarparwyr gyfrannu at ddigwyddiadau safoni cenedlaethol, o leiaf unwaith y flwyddyn. Mae Open Awards yn cynnig digwyddiadau safoni a fforymau penodol i gymwysterau a gynhelir drwy gydol y flwyddyn. Bydd digwyddiadau o'r fath hefyd yn gyfle i nodi a rhannu arfer gorau. Mae manylion cyfredol digwyddiadau hyfforddi a safoni ar gael ar ein gwefan.

Mae safoni mewnol yn cynnwys sicrhau, lle mae mwy nag un tiwtor/asesydd yn cyflwyno darpariaeth Open Awards neu fwy nag un safle, bod tasgau a osodir yn fewnol a chanlyniadau asesu mewnol yn gyson ar draws yr ystod o gyrsiau.

Am ganllawiau pellach ar Sicrhau Ansawdd a Safoni, cyfeiriwch at Llawlyfr Darparwyr Open Awards.

Cydnabod Dysgu a Chyflawniad Blaenorol (RPL)

Mae RPL yn ddull asesu sy'n ystyried a all dysgwr ddangos y gallant fodloni gofynion asesu uned trwy wybodaeth, dealltwriaeth neu sgiliau sydd ganddynt eisoes. Rhaid i dystiolaeth o ddysgu fod yn ddigonol, yn ddibynadwy ac yn ddilys.

Pan fydd dysgwr yn trosglwyddo i lefel wahanol, gellir ystyried RPL yn unol â Pholisi Cydnabod Dysgu Blaenorol Open Awards.

Gellir defnyddio RPL lle:

- Mae unedau a gwblhawyd yn flaenorol yn parhau i fod yn gyfredol ac yn ddilys
- Mae'r dystiolaeth yn bodloni meini prawf asesu'r lefel newydd
- Mae'r Darparwr wedi cynnal ymarfer mapio priodol.

Cyfrifoldeb y darparwr yw hysbysu Open Awards wrth gofrestru am unrhyw eithriadau a/neu gywertheddau y gellir gwneud hawliad amdanynt. Bydd yr hawliadau hyn yn destun sicrhau ansawdd allanol gan Dîm Sicrhau Ansawdd Open Awards.

Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill

Dim ond unedau sy'n rhan o gymwysterau cymeradwy Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith Open Awards a all gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn.

Ni all unedau sydd wedi'u hardystio gan Sefydliadau Dyfarnu eraill, neu unedau a gymerwyd o gymwysterau Open Awards eraill, gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn. Mae'r gofyniad hwn yn berthnasol ar draws pob lefel a maint cymwysterau.

Dim ond lle mae'r dysgwr wedi cyflawni'r un uned Open Awards o'r blaen (gyda'r un cod uned a lefel) y gellir ystyried Cydnabod Dysgu Blaenorol (RPL) uniongyrchol.

Am ragor o wybodaeth, gweler ein Polisi Cydnabod Dysgu Blaenorol sydd ar [y Porth](#).

Atodiadau a Dolenni

Mae'r dogfennau Open Awards canlynol yn rhan o'r ddogfennaeth cymhwyster orfodol a rhaid eu defnyddio gyda'i gilydd:

- Y Canllaw Cymwysterau (y ddogfen hon)
- Manylebau Uned Perthnasol
- Llawlyfr Darparwyr Open Awards
- Strategaeth Craffu Safonau Asesu Canolfannau (CASS)
- Canllawiau Sicrhau Ansawdd Allanol (EQA)
- Addasiadau Rhesymol a Pholisi Ystyriaeth Arbennig
- Polisi Cydnabod Dysgu Blaenorol (RPL)
- Polisi Camymarfer a Chamweinyddu
- Polisi Ymholiadau, Cwynion ac Apeliadau
- Polisi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
- Polisi Anfonebu
- Polisi Preifatrwydd.

Mae'r holl ddogfennau ar gael drwy'r Porth Open Awards. Mae darparwyr yn gyfrifol am sicrhau eu bod yn defnyddio'r fersiynau mwyaf cyfredol o'r holl ddogfennaeth.

© Hawlfraint Open Awards 2026.

Cedwir pob hawl. Rhoddir caniatâd i atgynhyrchu at ddefnydd personol ac addysgol yn unig. Mae copïo masnachol, llogi a benthyca wedi'u gwahardd.

Open Awards

17 De Havilland Drive,
Parc Masnach yr Aber
Speke
Lerpwl
L24 8N

0151 494 2072

ymholiadau@openawards.org.uk

www.openawards.org.uk

@openawards